



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

SIL/IPF 201/01

Revisi : 01

Agustus 2015

Hal ...dari 3

Semester Gasal

Psikologi Umum

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Psikologi Umum
Kode Mata Kuliah	: IPF 201
SKS	: 2 SKS Teori, 0 SKS Praktik
Dosen	: Muthmainnah
Program Studi	: PGSD
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah:

Dalam perkuliahan dibahas bahwa manusia itu adalah makhluk yang bersifat “unitas multiplek”. Setiap aspek kejiwaan mempunyai perkembangan yang berbeda-beda. Karena manusia merupakan monodualis antara jiwa dan raga, maka pembahasan sistem susunan syaraf dan penginderaan juga mendapat perhatian.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mampu mendeskripsikan klasifikasi psikologi secara intern dan ekstern	Klasifikasi dalam psikologi: a. Hubungan psikologi dengan ilmu lain b. Beda Psikologi umum dengan psikologi khusus
	Mampu mendeskripsikan sejarah dan aliran-aliran yang ada di Psikologi	Sejarah dan aliran Psikologi
2-4	Mampu mendeskripsikan metode-metode penelitian Psikologi dan mampu membuat contoh masing-masing metode penelitian	Metode-metode penelitian dalam Psikologi: a. Metode introspeksi b. Metode ekstropeksi c. Metode biografi d. Metode pengumpulan data e. Metode eksperimen f. Metode tes g. Metode angket h. Metode observasi
	Mampu mendeskripsikan proses aliran syaraf dalam diri manusia dan proses-proses panca indera	Syaraf dan Penginderaan
5-6	Mampu mendeskripsikan proses pengamatan, tanggapan, dan fantasi.	Pengamatan, Tanggapan, Fantasi


Dibuat oleh :

(dosen pengampu)

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

(kajur)

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/IPF 201/01	Revisi : 01	Agustus 2015	Hal ...dari 3
	Semester Gasal	Psikologi Umum		Jam 2 x 50 menit
7	Mampu mendeskripsikan proses ingatan, lupa, dan asosiasi	Ingatan, lupa, dan asosiasi		
8	Mampu mendeskripsikan inteligensi	Inteligensi		
UTS				
10	Mampu mendeskripsikan tentang perasaan dan emosi	Perasaan: a.Teori-teori perasaan b.Pembagian perasaan c.Faktor-faktor yang mempengaruhi		
11	Mampu mendeskripsikan pembagian motif dan tingkah laku	Motivasi: a.Motif b.Usaha c.Perbuatan		
12	Mampu mendeskripsikan kepribadian manusia, proses-proses psikologis yang terjadi, dan faktor-faktor yang mempengaruhi.	Kepribadian a.Typologi b.Ego defense c.Faktor-faktor yang mempengaruhi		
13	Mampu mendeskripsikan perhatian-perhatian yang dialami manusia dan hal-hal yang mempengaruhi	Perhatian: a.Macam-macam b.Faktor-faktor yang mempengaruhi c.Tes perhatian		
14	Mampu mendeskripsikan tentang sugesti	Sugesti		
	Mampu mendeskripsikan tentang kelelahan	Kelelahan		
15	Mampu mendeskripsikan dasar interaksi manusia dengan dunia luar	Interaksi manusia dengan dunia luar a.Kebutuhan manusia b.perkembangan pribadi		
UAS				

Evaluasi Hasil Belajar :


A. Bentuk:

1. Tes tertulis
2. Pengamatan
3. Penugasan

B. Bobot :

1. Partisipasi dalam pembelajaran : 20%
2. Tugas dan Presentasi : 25%
3. Ujian Tengah Semester : 25%
4. Ujian Akhir Semester : 30%

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	SIL/IPF 201/01	Revisi : 01	Agustus 2015	Hal ...dari 3
	Semester Gasal	Psikologi Umum		Jam 2 x 50 menit

Daftar Literatur/Referensi

1. Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., & Bem, D.J. 1993. *Pengantar Psikologi*. Jilid 1 & 2. Edisi Kesebelas. Jakarta: Interaksara.
2. Azwar, S. 1996. *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
3. Dakir. 1993. *Dasar-dasar Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Hallonen, J.S & Santrock, J.W. 1999. *Psychology: Contexts and Applications*. 3rd Edition. New York: Mc Graw Hill College.
5. Hurlock, E.B. 2000. *Perkembangan Anak*. Jilid dua. Edisi keenam. Jakarta: Penerbit Erlangga.
6. Irfan, R., Rustam, A., dkk. 2000. *Bunga Rampai Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Pinel, J.P.J. 1993. *Biopsychology*. Second Edition. Boston: Allyn & Bacon.
8. Rumini, S., dkk. 1998. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: FIP-IKIP Yogyakarta.
9. Schultz, D. 1991. *Psikologi Pertumbuhan: Model-model Kepribadian Sehat*. Yogyakarta: Kanisius.
10. Walgito, Bimo. 1993. *Pengantar Psikologi Umum*. Edisi revisi. Yogyakarta: Andi Offset.

Dosen dapat dihubungi di:

HP 081578952145

Email: muthmainnah@uny.ac.id

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------